



In collaborazione con:



LA NARRAZIONE COME PRATICA DI CITTADINANZA

STORIE DI UN VIAGGIO EDUCATIVO ALL'ASILO NIDO E ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

22 ottobre 2022

c/o Fondazione Ferrero

c/o Fondazione Piera, Pietro e Giovanni Ferrero
Via Vivaro 49, Alba (CN)



RACCONTARE SIGNIFICA CONDIVIDERE UN ENUNCIATO NARRATIVO (orale, scritto, per immagini, musicale, o nel quale possono combinarsi più codici e alfabeti) che propone e sviluppa un avvenimento o una serie di avvenimenti ispirati alla realtà o alla finzione. Ogni racconto ha una TRAMA, la cui comprensione e interiorizzazione diviene una *risorsa metacognitiva*, un modo di pensare e di creare rappresentazioni del mondo e di sé. Lo scienziato e epistemologo Gregory Bateson, afferma che gli esseri umani «pensano per storie», perché accanto ai concetti tipici del pensiero astratto e razionale, nei processi di costruzione delle conoscenze ci sono sempre la metafora e il racconto. E afferma che la narrazione «...è un congegno che connette»: connette fra loro gli ingredienti della storia ma soprattutto connette coloro che la condividono, ne commentano i contenuti e ne negoziano l'interpretazione, trasformandosi così in una preziosa e insostituibile *esperienza di cittadinanza*.

Bateson G, Bateson M.C. (1987) *Dove gli angeli esitano*, Milano, Adelphi 1989

PROGRAMMA DEI LAVORI

- 8.30** Accoglienza e registrazione dei partecipanti
- 9.00** Apertura dei lavori
modera Battista Q. Borghi
- 9.15** Saluti del dr. Bartolomeo Salomone,
Presidente della Ferrero Spa
e Segretario Generale
della Fondazione

IL NIDO E LA SCUOLA DELL'INFANZIA FERRERO SI RACCONTA

ore 9.30

Il Nido si racconta

a cura delle educatrici

La Scuola dell'Infanzia in azione

a cura delle insegnanti

Fare atelier con i bambini

Irene Ferrarese - Mauro Speraggi

**La vita pratica: la qualità dell'educazione
nelle azioni quotidiane**

Martine Gilsoul

**La vita buona dentro la scuola fra cura,
mente, corpo e affetti**

Beatrice Tobruk

DAL FARE AL PENSARE: GUARDARE VICINO E LONTANO

ore 11.30

Costruire la conoscenza come qualità della vita

Marcel Rufo

ore 12.15

**I servizi educativi per l'infanzia come pratica
di comunità e di democrazia**

Franca Pinto

dalle ore 13.00 alle ore 14.15

PAUSA PRANZO

ore 14.30

**Il "Genius loci" e la costruzione
dell'immaginario**

Marco Dallari

ore 15.15

**Risorse estetiche del territorio
in educazione**

Irene Baldriga

ore 16.00

Conclusioni

BARTOLOMEO SALOMONE

Presidente della Ferrero spa e Segretario Generale
della Fondazione Ferrero

BATTISTA QUINTO BORGI

Componente Comitato Scientifico della Scuola dell'Infanzia
Fondazione Ferrero, pedagista, docente presso l'Università
di Bolzano, pedagista per la cooperativa Orsa

MAURO SPERAGGI

Pedagista, Artebambini Bologna

IRENE FERRARESE

Atelierista, Artebambini Lucca

MARTINE GILSOUL

Redattrice responsabile della rivista MoMo (Mondo Montessori)
del Centro Studi Erickson di Trento

BEATRICE TOBRUK

Psicologa, direttrice de Il Nido e della Scuola dell'Infanzia
della Fondazione Ferrero

MARCEL RUFO

Presidente del Comitato Scientifico della Scuola dell'Infanzia
Fondazione Ferrero, Professore emerito di psichiatria,
Università di Marsiglia

FRANCA PINTO

Componente Comitato Scientifico della Scuola dell'Infanzia
Fondazione Ferrero, pedagista, Università di Foggia

MARCO DALLARI

Componente Comitato Scientifico della Scuola dell'Infanzia
Fondazione Ferrero, pedagista, Università di Bologna

IRENE BALDRIGA

Storica dell'arte, Università La Sapienza, Roma

